

2026.1.15

2026.1.26 更新

大阪経済大学 教育・学習支援センター

スクーリング第3弾

上級生が大学生活を送る前に、「あったらいいな!」をカタチにしてみました!

興味のある講座に是非、参加してください。

第3弾では、2月7日(土)開催分の募集を開始します。

上記以外の日程開催については、追って案内します。

月日・曜日	時間(予定)	スクーリング名
2月7日(土)	10:45~12:15 受付開始:10:15~ (E館1階)	<p>「教えて! 大学生教授!!」</p> <ul style="list-style-type: none">・経営学部 第1・2部(経営学科) E21教室・経営学部 第1部(ビジネス法学科) E31教室・情報社会学部 E51教室・国際共創学部 E61教室
	13:00~16:15 受付開始:12:30~ (E館1階)	<p>「教えて! キャリア先生!!」&「入学前サキドリワーク」</p> <p>E41教室 ※12/20と同じ内容です</p>

<各プログラムの概要>

「教えて! 大学生教授!!」

経営学部 第1・2部 経営学科

「どうすれば商品は売れるのか?」をテーマに、身近な商品や高級品を題材としたグループワークを行います。売れる理由や価格の違いに注目し、ブランドやストーリー、価値の伝え方について考えます。話し合いや発表を通して、経営学の考え方を体験的に学べる内容です。大学の授業を先取りしながら同級生と交流し、入学前の不安を減らしつつ楽しく学びませんか?

経営学部 第1部 ビジネス法学科

「制限行為能力者」をテーマに、契約は誰でも自由に結ぶわけではないことを知ってもらいます。最初に学習目標と授業の流れを確認し、自己紹介を兼ねたアイスブレイクを行います。その後、未成年者などの制限行為能力者の仕組みや、取り消せる契約・取り消せない契約の違いを解説します。ワークシートを使用したグループワークを行い、知識を定着させます。その後、問題の答え合わせと解説で理解を深めます。

情報社会学部

この講義を受講することにより、情報社会学部について知ることができます。講義形式は、主にグループワークです。

2/7: 大学生活を創造し、デザインをしていくワークをします。ターゲット設定は?ニーズは?

2026.1.15

2026.1.26 更新

大阪経済大学 教育・学習支援センター

など、皆でワイワイ話しましょう！

3/10: 現代社会において不可欠な SNS について考えるワークとなっています。両日程参加可能です。

国際共創学部

経営で使われる SWOT 分析をヒントにしながら、自分自身をテーマにした自己分析を行います。グループワークを通して、自分の強みや弱みを整理し、「自分ってどんな人なのか」などを楽しく考えていきます。また、国際共創学部でどんなことを学んでいるのか、なぜこの学部で経営などを学ぶのかにも触れ、今後の学びや大学生活に活かせるお話しもします。

「教えて！ キャリア先生!!」&「入学前サキドリワーク」

3.4 限で連続した合計 180 分のプログラムです。3 限「教えて！ キャリア先生」では大阪経済大学で実施している「キャリアデザイン」という授業を実際に体験し、キャリア形成の大切さを理解してもらいます。4 限では、入学前にすべきことや知っておくべきことについてワークを通じて、学んでいきます。また学ぶ手段として、入学前教材の「学問サキドリプログラム」や入学前に大学生活や社会での必要となる力の現在地を測るアセスメントテスト「GPS-Academic」の説明をします。

<申込方法・〆切>

下記の申し込みフォームまたは、QR コードを読み取って申し込みをしてください。

学費負担者(保護者様)も見学が可能です。

<https://forms.office.com/r/bQW5867i8z>

〆切は、1月 31 日(土)23:59 まで



注 1) スクリーニングは、対面で行います。

注 2) オンラインのメタバース体験は、日程が変更になりました。

3月 5 日(木)⇒3月 7 日(土)、3月 12 日(木)は変更なし

開催時間: 14:00～15:30 2 日間参加必須

3/7 は、メタバースの理解、アプリの設定。3/12 は、DAIKEI メタバースを体験。

お問い合わせ

大阪経済大学 教育・学習支援センター email: madoguchi_sctl@osaka-ue.ac.jp

件名に「入学前教育について」

2026.1.15

2026.1.26 更新

大阪経済大学 教育・学習支援センター

本文に①入試区分②お名前(フリガナ)③お問い合わせ内容を書いてください。お返事に2・3日
のお時間を頂戴します。